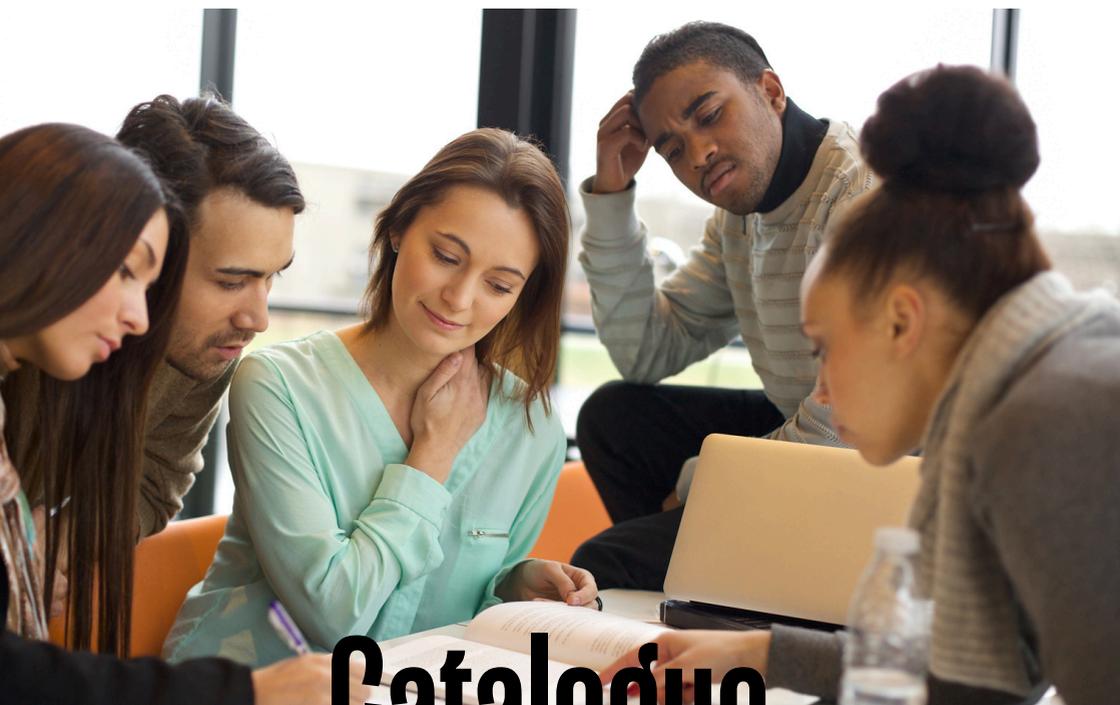


UFCV

formation professionnelle



Catalogue de formations continues

2024- 2025

UFCV Grand Est antenne de REIMS

Édito

Formez-vous tout au long de votre vie et boostez vos projets !

Vous souhaitez acquérir de nouvelles compétences, compléter vos connaissances ou faire valoir vos compétences de base ?

L'UFCV de Reims propose des actions de formation tout au long de la vie au bénéfice de tous. Ces formations courtes sont accessibles aux structures du secteur privé mais aussi public. Elles permettent l'adaptation des compétences professionnelles, qu'elles soient transférables, spécifiques à un métier ou transversales, et elles facilitent le maintien dans l'emploi, l'embauche et le développement des compétences

Au travers de ses formations, l'UFCV agit pour :

- développer et promouvoir des actions d'animation, d'éducation, de formation et d'insertion professionnelle dans tous les temps de la vie,
- accompagner les enfants, jeunes et adultes dans les temps de loisirs et les temps périscolaires,
- favoriser le lien intergénérationnel, interculturel ainsi que le développement d'actions de solidarité,
- contribuer à la protection physique et morale des personnes, notamment par des actions de prévention,
- former des bénévoles et volontaires s'engageant dans la vie sociale et culturelle.

L'UFCV de Reims vous propose des formations dans 2 domaines : animation Enfance Jeunesse et Périscolaire ainsi que l'animation séniors.

Sommaire

Animation en extra-scolaire P4

Objectifs et dynamique de projets en AGM P5

Jeux sportifs P6

Autorité, sanction et gestion de conflits P7

Diversification des approches pédagogiques P8

Accompagnement des enfants en situation de handicap P9

Initiation à l'animation sénior P10

Formation à la fonction de tuteur P11

Animation en extra-scolaire



Publics visés

Animateurs-trices d'ACM, périscolaire, directeurs, etc...



Objectifs

- Enrichir et développer le projet pédagogique au regard des besoins de l'enfant
- Développer des axes relationnels avec les enfants, les familles et les institutions
- Organiser des activités adaptées et répondant aux besoins des enfants
- Rappel du cadre réglementaire et législatif
- Comprendre la notion de parentalité.
- Repérer les limites de l'action en connaissant les cadres et les dispositifs existants
- Intégrer la parentalité dans le projet pédagogique
- Se questionner sur les besoins des parents et des enfants d'aujourd'hui
- Pouvoir proposer des animations adaptées aux enfants et au lieu de pratique
- Appréhender la sécurité de l'enfant et du groupe dans les différents lieux et déplacements



Contenus

- Besoins de l'enfant
- Organisation des espaces ludiques
- Relationnel adapté au public enfant et parents
- Réalisation et recherche d'activités adaptées aux différentes tranches d'âges
- Place du jeu et présentation de jeux innovants
- Les adaptations spécifiques pour les 3-5 ans
- Réglementation et textes législatifs relatifs à l'accueil des enfants (de moins de 6 ans et en situation de handicap)
- Échanges de pratiques (facteurs de réussite, difficultés rencontrées...)
- Parentalité : notion personnelle, notion à partager
- Dispositifs et acteurs en parentalité
- Projet favorisant la parentalité (de l'analyse des besoins à l'évaluation)
- Découverte des outils au service du projet



Intervenant

Formateur intervenant UFCV, professionnel de l'animation.

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter directement formationpro-ch@ufcv.fr

14 heures de formation

Objectifs et dynamique de projets en ACM



Publics visés

Animateurs-trices, directeurs-trices et coordinateurs-trices d'ACM.



Objectifs

- Comprendre l'importance des objectifs clairs, dans le cadre d'une hiérarchisation d'objectifs
- Apprendre à formuler des objectifs
- Pratiquer la formalisation des objectifs
- Utiliser les outils et méthodes de gestion de projet
- Réfléchir à la démarche à partir d'un projet existant



Intervenant

Formateur intervenant UFCV, professionnel de l'animation.

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter directement formationpro-ch@ufcv.fr



Contenus

- Formalisation des objectifs
- Méthode SMART
- Hiérarchisation des objectifs, les différents niveaux d'objectifs
- Le SWOT
- Articulation d'un projet
- Outils de suivi d'un projet
- Organisation et répartition des tâches avec une équipe dans le cadre du projet
- Projet dans une dynamique d'éducation populaire
- Animation d'une dynamique de projet avec une équipe pluridisciplinaire

7 heures de formation

Jeux sportifs



Objectifs

- Découvrir de nouveaux jeux sportifs collectifs
- Pouvoir adapter et faire évoluer les règles d'une activité sportive
- Découvrir les jeux sportifs de coopération
- Adapter son activité sportive à l'environnement et au public
- Développer des stratégies pour s'assurer que chaque participant, quel que soit son niveau, puisse participer et s'amuser



Intervenant

Formateur intervenant UFCV, professionnel de l'animation.

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter directement formationpro-ch@ufcv.fr



Publics visés

Animateurs-trices, directeurs-trices et coordinateurs-trices d'ACM, MJC, périscolaire



Contenus

- Importance et bénéfices des jeux sportifs pour le développement des participants
- Présentation des différents types de jeux adaptés à différents groupes d'âge
- Explication des règles de base et variations possibles pour s'adapter aux participants
- Techniques pour animer les jeux de manière dynamique et maintenir l'engagement
- Mesures essentielles de sécurité à respecter lors des activités sportives
- Création de séquences de jeux équilibrées et adaptées aux objectifs pédagogiques
- L'imaginaire dans les activités sportives
- Notion de fair-play

7 heures de formation

Autorité, sanction et gestion de conflits



Publics visés

Animateurs-trices, directeurs-trices et coordinateurs-trices d'ACM et MJC



Objectifs

- Comprendre les notions d'autorité ou de sanction
- Analyser les raisons des difficultés des équipes à gérer les conflits
- Savoir poser un cadre en équipe, en cohérence avec les repères de l'enfant ou du jeune
- Travailler sur la dynamique d'équipe et de groupe pour une gestion harmonieuse des relations
- Échanger et se questionner sur ses pratiques



Intervenant

Formateur intervenant UFCV,
professionnel de l'animation

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter
directement

formationpro-ch@ufcv.fr



Contenus

- Conflit destructeur, conflit créateur
- Lois, règles, contacts, autorité, conflit, sanction
- Méthodes pour poser un cadre acceptable
- Gestion de conflits (mise en situation et analyse)
- Notion de bientraitance et bienveillance
- Différence entre la sanction et la punition

7 heures de formation

Diversification des approches pédagogiques



Publics visés

Animateurs-trices, directeurs-trices et coordinateurs-trices d'ACM et MJC



Objectifs

- Repérer les différentes postures pédagogiques
- Appréhender l'animation de pleine nature
- Aborder l'animation cinématographique



Intervenant

Formateur intervenant UFCV, professionnel de l'animation.

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter directement formationpro-ch@ufcv.fr



Contenus

- Postures de l'animateur
- Grands courants pédagogiques
- Éducation populaire et animation
- Différents supports de l'animation nature
- Cadre réglementaire
- Ciné débat au service de l'animation
- Création d'un court-métrage (storyboard, prise de vue, montage...)

14 heures de formation

Accompagnement des enfants en situation de handicap



Publics visés

Animateur ACM, animateur périscolaire, **AESH** ; **accompagnants d'élèves en situation de handicap**



Objectifs

- Comprendre les différents types de handicap
- S'approprier les responsabilités des AESH dans l'accompagnement des élèves en situation de handicap
- Connaître les cadres légaux et institutionnels
- Adapter les supports pédagogiques
- Utiliser des outils et des technologies adaptés
- Proposer des activités adaptées aux types de handicap



Intervenant

Formateur intervenant UFCV

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter directement formationpro-ch@ufcv.fr



Contenus

- Caractéristiques des différents types de handicap (moteur, sensoriel, cognitif, etc.) et leurs impacts sur l'apprentissage
- Missions et les responsabilités spécifiques des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AESH) dans le cadre scolaire
- Lois et les politiques en vigueur concernant l'inclusion scolaire des élèves en situation de handicap.
- Stratégies et les techniques d'accompagnement adaptées à chaque type de handicap pour favoriser l'autonomie et l'apprentissage des enfants
- Outils et les technologies d'assistance (comme les logiciels éducatifs adaptés, les dispositifs de communication, etc.) qui peuvent aider les élèves en situation de handicap

7 heures de formation

Initiation à l'animation sénior



Objectifs

- Comprendre les enjeux et le public des animations seniors
- Améliorer les compétences méthodologiques et techniques
- Développer des techniques d'animation et de stimulation cognitive
- Échanger et se questionner sur les pratiques professionnelles



Intervenant

Formateur intervenant UFCV, professionnel de l'animation

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter directement
formationpro-ch@ufcv.fr



Publics visés

Animateurs professionnels ou bénévoles, personnel soignant



Contenus

- Besoins de la personne âgée et vieillissement
- Enjeux d'une politique d'animation, prise en compte des projets de vie, des besoins et des désirs des publics
- Notions détaillées de méthodologie de projet
- Échanges de pratiques
- Techniques d'animation : activités créatives, ludiques, expression...
- Construction d'une animation
- Évaluation de son action
- Repérage de situation d'animation qui sollicitent l'ensemble des fonctions du cerveau et mobilisent l'attention, l'observation et la concentration
- Adaptation des supports en fonction des pathologies
- Création d'un répertoire d'activités

14 heures de formation

Formation à la fonction de tuteur

Objectifs

- Comprendre le rôle et les responsabilités du tuteur
- Maîtriser les techniques d'accompagnement
- Utiliser des méthodes et outils d'évaluation
- Adapter son approche en fonction des besoins individuels

Intervenant

Formateur intervenant UFCV,
professionnel de l'animation

Modalités d'organisation

Pour la mise en place, merci de contacter
directement
formationpro-ch@ufcv.fr



Publics visés

Animateurs-trices, directeurs-trices
et coordinateurs-trices
d'ACM et MJC, professionnels



Contenus

- Attentes et les responsabilités liées au rôle de tuteur au sein de l'organisation ou de l'institution
- Techniques efficaces pour accompagner et soutenir les apprenants dans leur développement des compétences
- Approche adaptée aux besoins des apprenants pour optimiser leur progression
- Outils, ressources et supports pédagogiques disponibles pour faciliter l'apprentissage des apprenants
- Travailler en collaboration avec les formateurs pour assurer une approche cohérente et intégrée de l'accompagnement des apprenants
- Rôle en tant que tuteur, évaluer ses compétences et identifier les domaines où des améliorations sont nécessaires

7 heures de formation

Méthodes et modalités pédagogiques

L'UFCV participe aux dynamiques d'éducation non-formelle en recourant aux méthodes pédagogiques de l'éducation populaire, basées sur la participation, l'engagement et la co-construction. Cette vision prône l'éducation à la liberté, au sens critique et à la prise de responsabilités. Nous utilisons donc dans nos formations des méthodes actives et contemporaines, mettant au cœur des apprentissages le participant.

Accessibilités

L'UFCV s'inscrit pleinement dans la loi de 2005, afin de permettre à tous nos apprenants d'accéder à nos différentes formations et de développer leur potentiel. Nos référents handicap formation, animent et mettent en œuvre la politique d'accueil et d'intégration des personnes en situation de handicap en formation. Formés pour mener à bien leur mission, ils sont les personnes ressources de notre centre de formation pour les potentiels candidats et les publics accueillis.

Ainsi, tout au long de la formation, les apprenants en situation de handicap sont accompagnés et des mesures d'accessibilité et/ou de compensation sont mises en place en fonction des besoins de chacun. Notre référent est disponible en amont afin d'envisager un projet personnalisé de formation (PPF).



Moyens d'évaluation

Au-delà des évaluations formatives menées à la fin des séances, des évaluations individuelles et collectives sont mises en place à chaque fin de mise en œuvre. La synthèse des évaluations individuelles est formalisée in fine par l'équipe de formateur et un bilan est réalisé avec le commanditaire de l'action de formation.

L'UFCV en bref

Depuis sa création en 1907, **l'UFCV s'engage au service de la vie sociale des collectivités, en déployant des actions d'animation, de loisirs, de formation, d'insertion et de soutien aux dispositifs d'engagement.**

Présente dans toute la France métropolitaine, l'association s'appuie sur ses 1 300 salariés, 900 adhérents et 5 000 bénévoles et volontaires pour **accompagner les personnes dans leur parcours de vie, développer le lien social et lutter contre toutes les formes d'exclusion.** Au quotidien, elle porte à travers son projet une attention particulière aux personnes en situation de vulnérabilité.

Non-lucrative et indépendante des pouvoirs publics, **l'UFCV est une actrice majeure de l'économie sociale et solidaire.** Son organisation en union lui permet de déployer, au quotidien et sur l'ensemble du territoire, **des solutions concrètes et adaptées aux nouveaux enjeux sociaux et environnementaux.**

Association reconnue d'utilité publique

Plus de 120 000 personnes
accompagnées chaque année

Premier organisme de formation
au Bafa-Bafd en France

Agréée Entreprise solidaire d'utilité sociale
et association éducative complémentaire
de l'enseignement public

200 collectivités locales accompagnées
dans la définition et la mise en oeuvre
de leurs politiques éducatives et sociales

Premier organisateur de vacances
pour les personnes en situation
de handicap en France

Pour tout renseignement, contacter ROUSSEL JORDAN
sur formationpro-ch@ufcv.fr